

Le sac à sciences

Pour construire le citoyen de demain à l'esprit critique est l'enjeu de ce projet.

Qu'est-ce que c'est ?

Un sac qui fait des aller-retours entre la classe et la famille....

Une action qui prend en compte axes suivants :

- Implication des parents
- Promotion de l'Education artistique et culturelle
- Diffusion de la culture scientifique et technique
- Promotion des valeurs collectives

Pourquoi ?

Cette action a pour ambition de développer des compétences scientifiques chez l'élève mais aussi chez le parent tout en :

- Consolidant le lien école/ famille
- Favorisant le va et vient de la langue maternelle de l'élève avec la langue française
- Développant l'esprit critique
- Favorisant l'accès à la culture par un projet scientifique

Comment ?

En construisant une maquette répondant à des contraintes précises issue de l'étude d'un album dont le protocole aura été créé par la classe et traduit en plusieurs langues par les parents d'origine étrangère.

- les compétences scientifiques (démarche d'investigation, technologiques, lexique spécifique) seront transférées de l'école à la maison.
- les productions (langagières, constructions) seront transférées de la maison à l'école.

En découvrant des lieux culturels et technologiques

Proposition de déroulé

Etape 1 : Découverte de l'album jusqu'à la problématique qui va susciter une investigation

Etape 2 : Interrogation sur la modélisation

Création d'un protocole papier, vidéo...

Etape 3 : Traduction du protocole en plusieurs langues (les parents entrent dans la classe pour traduire...)

Possibilité de faire confectionner le sac par les parents

Etape 4 : Faire vivre le sac dans les familles : création des machines avec du matériel de récupération

Anticipation pour la valorisation : présentation de la maquette (exposé, vidéo) en plusieurs langues

Une rotation du sac sur 6 semaines....

Etape 5 : Valorisation : vidéo/ écrits...en plusieurs langues

Compétences développées

Scientifiques

- esprit critique (raisonnement, analyse, argumentation)
- démarche d'investigation et technologique
- connaissances scientifiques liées au projet

Citoyennes

- prise en compte de l'autre
- coopération

Langagières

- Enrichissement langagiers