

L'école du dehors

Qu'est-ce que c'est?

Pourquoi?

Comment?

Partage d'expérience

Des ressources

Qu'est-ce que c'est?

Enseigner dehors désigne une pratique d'enseignement qui se fait

-de manière **régulière**

-dans l'espace **naturel** proche de la salle de classe, soit dans l'enceinte de l'école (un espace de la cour de récréation dédié par exemple) soit dans un coin de nature (un parc, un jardin public, un terrain communal ou privé),

-de manière **interdisciplinaire**

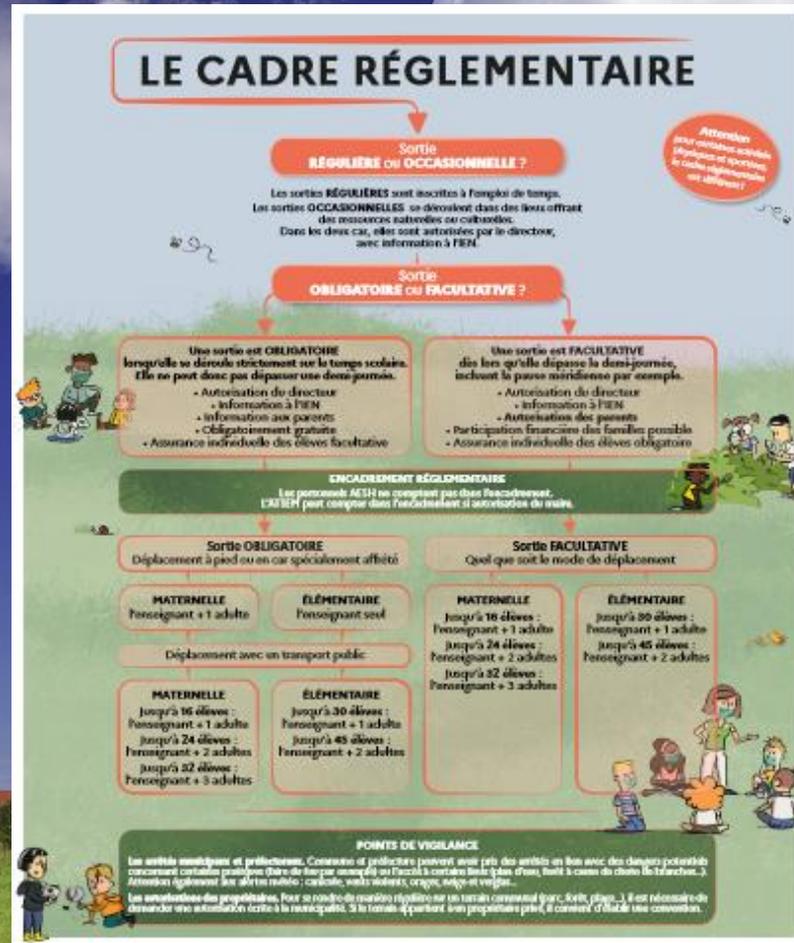
-en travaillant les objectifs disciplinaires et transversaux du **programme scolaire**.

Pourquoi?

- 1. C'est bon pour la santé,
- 2. Cultive les compétences clés de réussite au 21ème siècle,
- 3. Permet une meilleure réussite scolaire,
- 4. Renforce l'estime de soi, aide à faire face au stress,
- 5. Reconnecte les enfants au réel et à l'environnement proche.

Comment?

Le cadre réglementaire



Comment?

3 temps

1. Avant: J'organise ma classe dehors
2. Pendant: Je mets en place des activités dehors pour servir des apprentissages
3. Après: Je prolonge les activités menées dehors

Comment?

1 AVANT : J'ORGANISE MA CLASSE DEHORS

LISTE DU MATÉRIEL POUR SORTIR DE L'ÉCOLE

A vérifier avant chaque sortie,
en pensant à renouveler les consommables !

SAC À DOS DU PROF

- Trousse à pharmacie (+ quelques morceaux de sucre)
- Cahier d'appel + le cas échéant les protocoles d'accueil individualisé
- Numéros d'urgence école, famille, secours
- Des jumelles
- Un mètre mesureur
- Un sécateur et des gants
- Un couteau de poche



SAC DE L'ÉLÈVE

- Une gourde
- Des bottes, des vêtements imperméables par temps de pluie
- Une casquette
- Un masque de recharge (en élémentaire)



CHARIOT / CAISSE POUR LA CLASSE

- De la ficelle
- Des ciseaux, des feuilles, des stylos, des feutres...
- Des planchettes pour écrire
- Une grande bâche pour s'asseoir
- Un appareil photo ou une tablette
- Des outils pour gratter la terre (de jardinage ou de plage)
- Quelques loupes
- Une boîte à petites bêtes
- Du papier toilette
- Des lingettes désinfectantes
- Sacs plastiques ou sacs poubelles
- Un jerrycan d'eau
- Du papier essuie main
- Quelques masques de recharge au cas où



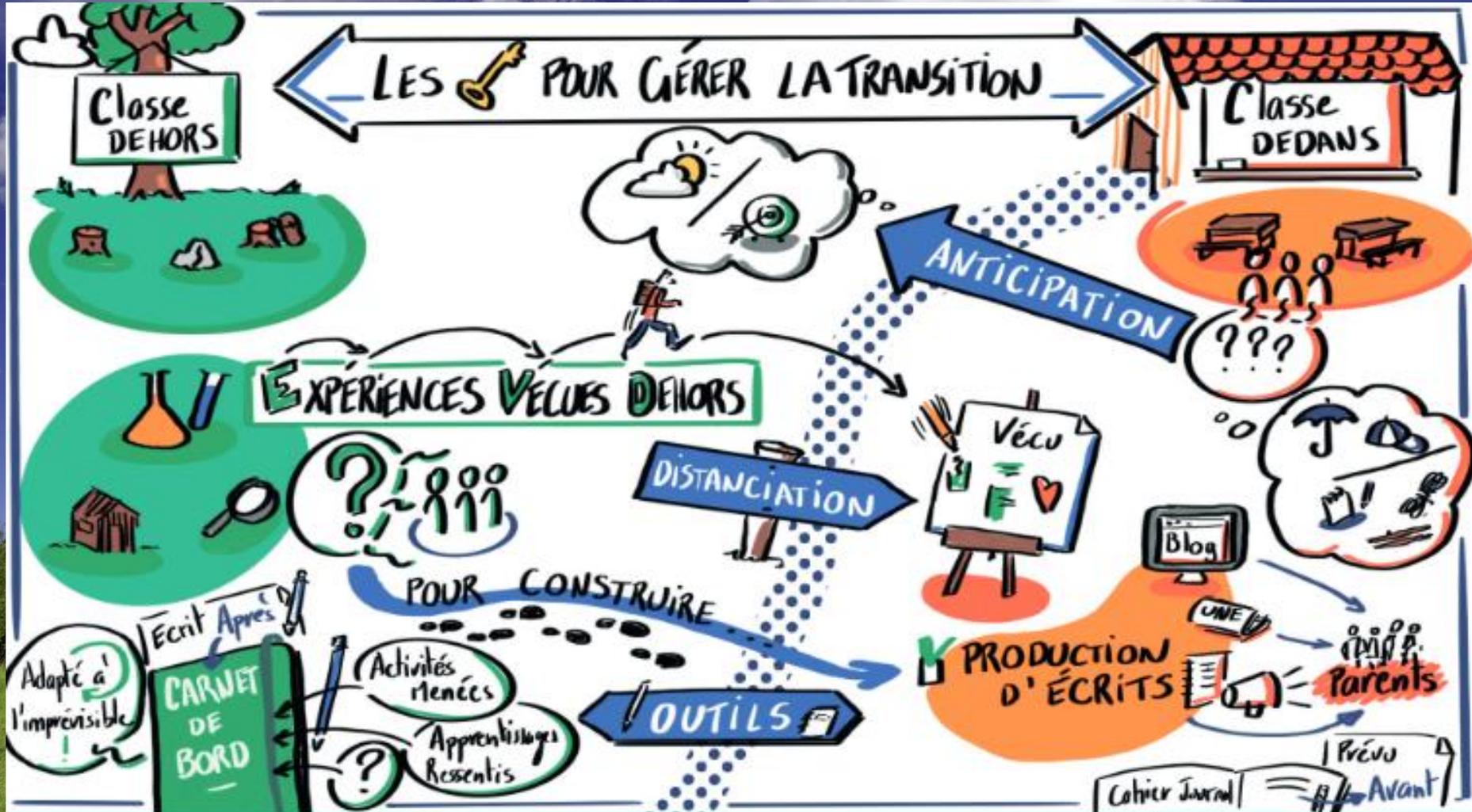
Comment?

2. PENDANT : JE METS EN PLACE DES ACTIVITES DEHORS



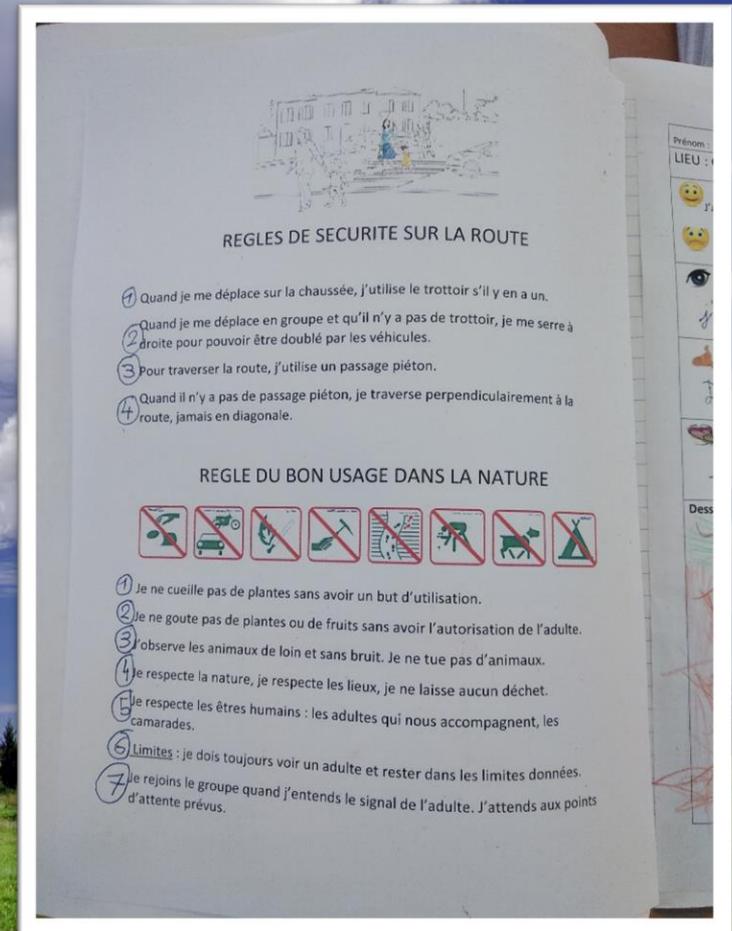
Comment?

3. APRES : JE PROLONGE LES ACTIVITES MENEES DEHORS



Un partage d'expérience...

Un cahier dédié à l'école du dehors



Un partage d'expérience...

Appropriation du coin... Séance 1

Prénom : Silba Date : 8/09/2022 **BILAN DE LA SORTIE N° 1**
LIEU : Centre des Eclaireurs à Saint-Pierre des Forcats

😊 J'ai aimé : qu'on est à l'extérieur la matinée

😞 Je n'ai pas aimé : je n'ai rien aimé

👁️ Qu'as-tu vu ? <u>J'ai vu des liège.</u>	👂 Qu'as-tu entendu ? <u>Des oiseaux.</u>
👋 Qu'as-tu touché ? <u>Des troncs d'arbres, de l'air.</u>	👃 Qu'as-tu senti ? <u>De l'humidité.</u>
🍷 As-tu goûté quelque chose ? <u>rien</u>	Dessine une belle découverte : 

Dessin d'un moment de la matinée :



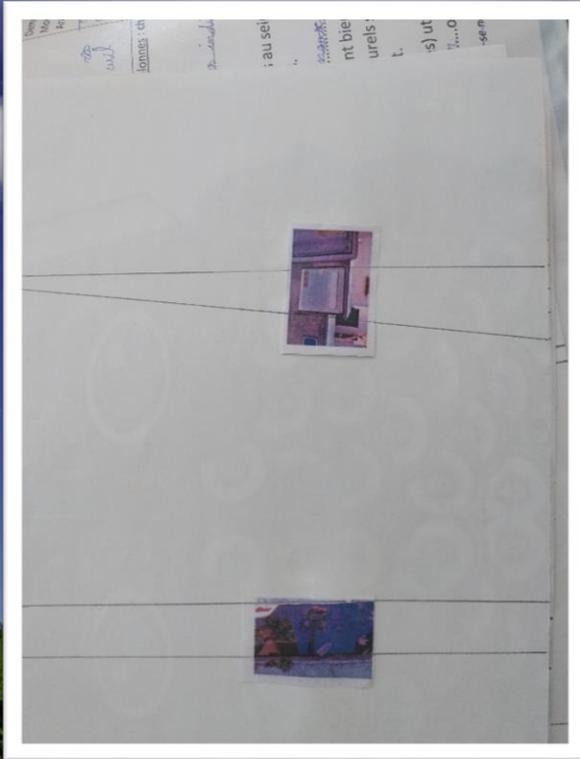
Un partage d'expérience...

Traces scientifiques: Analyses des différents milieux rencontrés



Un partage d'expérience...

Traces mathématiques: A la recherche de parallèles



Un partage d'expérience...

Traces productions d'écrit: Compte rendu d'une sortie

Sortie au spot d'Eyne le jeudi 22 septembre 2022



Voici le panneau indiquant le spot d'observation des oiseaux sur la route d'Eyne. Nous y sommes allés à pied en passant par le « **Chemin du Bousquet** ». Nous allons rencontrer Joris l'ornithologue.



Le matin, Joris nous a expliqué le passage des oiseaux comme : le Circaète Jean-Le-Blanc, la cigogne blanche ou noire, le milan noir, l'hirondelle rustique, le martinet noir, le coucou, le pigeon ramier, le cormoran. Ces oiseaux migrent d'un pays à l'autre car ils vont chercher de la nourriture. Pendant l'hiver, dans les pays froids, l'alimentation est rare, ils doivent quitter leur pays de naissance pour survivre.

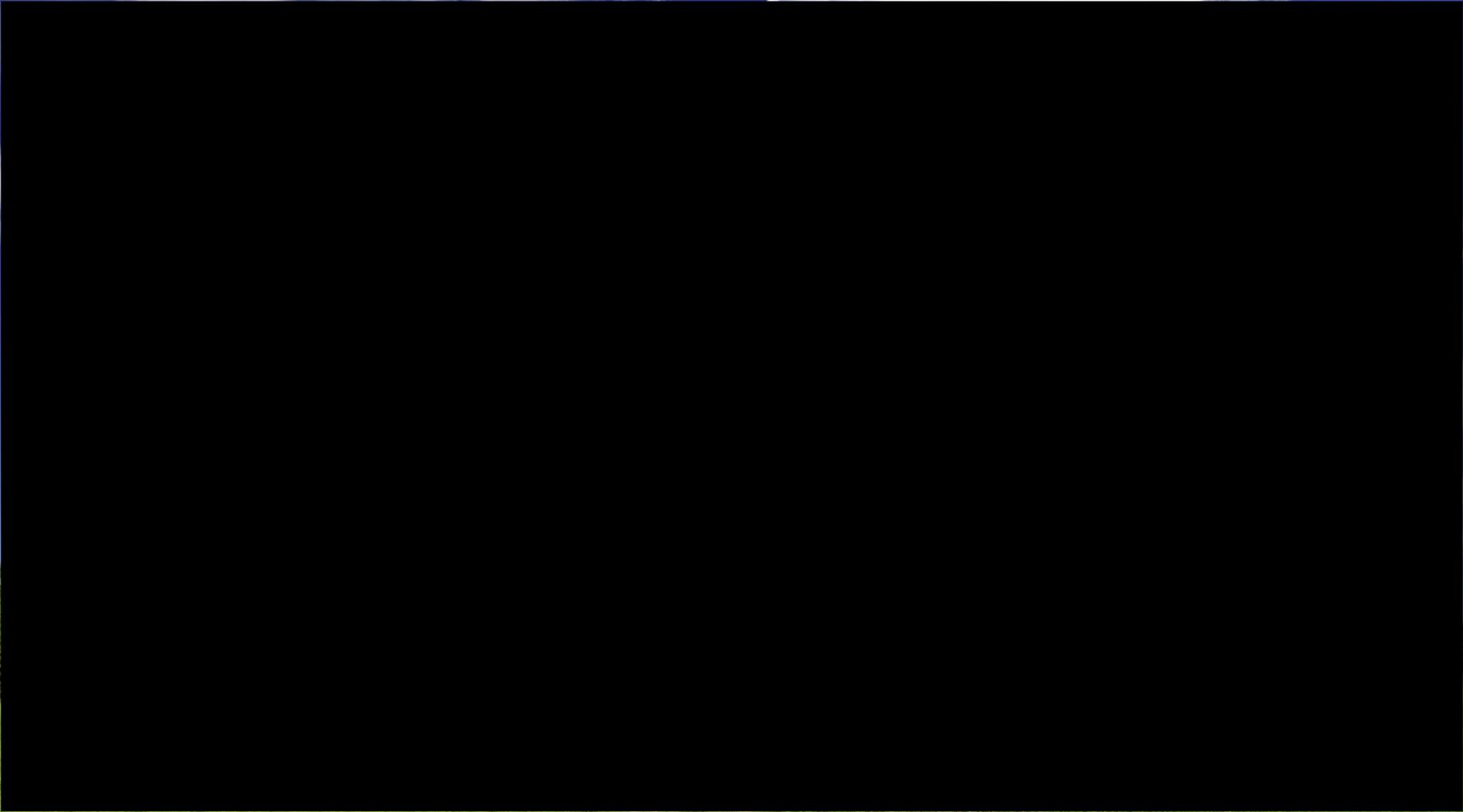


Le passionné des volatiles nous éclaire sur leur migration sur la carte du monde.



Ensuite, il nous apprend où ils partent quand il fait froid pour trouver de quoi manger.

Un partage d'expérience...



<https://youtu.be/AN2aNqwfVuo>

Des ressources...

Pour découvrir l'école du dehors

Dehors79 Classe - 1 - 22 heures

L'école autrement : Apprenons dehors !

Découvrir la classe dehors

Pourquoi et comment enseigner dehors ?
Comment débiter la classe dehors ?
Animation & Éducation
PDF
185 p 37-40
Le cahier central de la revue Animation & Éducation de l'OCCE publie la seconde partie de la FAQ Classe dehors :
- Comment faire pour les toilettes ?
- Comment imaginer sa première séance ?
- Comment s'assurer de la sécurité des enfants ?
- Servir à quelle fréquence et pour quelle durée ?
- Comment aménager puis entretenir le lieu ?
Les essentiels pour faire classe dehors
www.reseau-carapje.fr
présentation
XIII Congrès mis en ligne le 30 avril 2021 : AVANT/PENDANT/APRES
La fiche-guide Apprenons

Respecter le protocole sanitaire : outils et exemples de mise en oeuvre
La corde-pédibus pour se déplacer, se rassembler, observer, mener des activités physiques
PDF
La corde à tapis
Les lanières de tissu qui tiennent les enfants sont changées après chaque utilisation et remises en boîte de décontamination puis lavées à 60°. Les tubes de carton servent à rigidifier l'ensemble pour éviter l'effet accordéon.
Classe des PS/MS/VS (enseignante Géraldine Nourry) de l'école primaire de Juscorps

Enseigner dehors : des activités clé en main
Des propositions d'activités conçues par le groupe départemental Classe Dehors 79
Vous trouverez sur ce second volet des fiches d'activités clé en main pour les 3 cycles dans les différents domaines :
- Français
- Mathématiques
- EPS
- Arts plastiques
- Éducation musicale
- Sciences/IEDD
- Langues vivantes

L'école dehors : témoignages d'enseignants.e.s et d'éducateur.trice.s nature-environnement
École, la nature au cœur de l'enseignement
Crystèle Ferjou
avec Marie-Françoise Delage
Emmenez les enfants dehors !
Comment la nature est essentielle au bien-être des enfants
www.lesecoles.com
ÉCOLE, la nature au cœur de l'enseignement | Climatic Park
Un podcast proposé par Caroline Guérin sur Climatic Park.
L'école dehors dans l'académie de Poitiers
www.ac-poitiers.fr
Webinaire "L'école dehors dans l'académie de Poitiers"
La Mission EDD, en partenariat avec le GRAINE Poitou-Charentes et la DSDEN 79, vous propose un webinaire enregistré en octobre 2021 lors des semaines de développement durable. Il prend appui sur des regards à différentes échelles (praticienne, enseignante, animatrice nature) permettant d'interroger le fait d'emmener régulièrement les élèves à l'extérieur de la classe et d'aborder les plus-values de cet

3 Parcours m@gistère en autoformation
Enseigner dehors en maternelle : réfléchir, analyser, concevoir
www.reseau-carapje.fr
enseigner-dehors-maternelle-reflechir-analyser-concevoir
Un parcours d'1h-30 en 3 étapes :
* Faire du lien entre dehors et dedans
* Les temps de jeu libre
* Des difficultés à dépasser

Ressources bibliographiques - Pédagogie
Le dehors, un terreau fertile pour grandir
LE DEHORS, UN TERREAU FERTILE POUR GRANDIR
Marie Masson
www.yapaka.be
Un ouvrage de Marie Masson en téléchargement gratuit, diffusé par yapaka.be.
Lien de téléchargement : [Le dehors, un terreau fertile pour grandir](#).
Yapaka est un programme de prévention de la maltraitance à l'initiative du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique.
Éduquer dehors - Recueil d'ouvrages, de publications et de sites internet
Bibliographie

Ressources bibliographiques - Recherche
Cultiver la relation enfant-nature, Anne-Louise Nesme
Chronique sociale, 2020
Cultiver la relation enfant-nature
De l'éloignement à l'alliance
Anne-Louise Nesme
Prof de Philosophie Collège
Cet ouvrage propose des ressources issues d'expériences et de terrains variés (petite enfance, école, etc...)
Une enfance en liberté : Protégeons nos enfants du syndrome de manque de nature, Richard Louv
RICHARD LOUV
Une enfance en liberté
Protégeons nos enfants du syndrome de manque de nature

Enseigner dehors : approfondir sa pratique
Appel à participation des enseignants et personnels de l'académie de Poitiers
Appel à participation des enseignants et personnels de l'académie de Poitiers
Rencontres Internationales de la classe dehors à Poitiers du 31 mai au 4 juin 2023.
PDF
Appel à participation des enseignants et personnels de l'académie de Poitiers
Rencontres Internationales de la Classe Dehors - site officiel
L'événement 2023 en préparation à Poitiers du 31 mai au 4 juin. Du 31 mai au 4 juin 2023, Poitiers accueillera les premières Rencontres Internationales de la classe dehors. Le GDDC79 (groupe départemental classe dehors) participera activement aux Rencontres Internationales de la Classe Dehors : rencontres SORTIR ; partage d'expériences sur l'inclusion en classe dehors.

Enseigner dehors sur le site Archiclasse
RENTREE 2020 - Pour une mobilisation des espaces dans les murs et hors les murs
RENTRÉE 2020
POUR UNE MOBILISATION DES ESPACES DANS LES MURS ET HORS LES MURS
PDF
Fiche 1.2 Annexe Brochure locale : 1308982
Une brochure du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports.
Le site Archiclasse
www.archiclasse.education.fr
Enseigner dehors - Archiclasse
Ce site, du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, propose un ensemble de ressources francophones consacré à l'enseignement dehors.

L'école dehors médias
Enfants : renouveau nature
www.lesecoles.fr
École en plein air, soit comment reconstruire nature
Un article de Jessi public dans Les Écol 2021.
L'école dans la forêt
www.francesculture.fr
L'école dans la nature.
Chronique LA QUELQUE JOUR sur France C 27/04.21 où de Gu report Sylvain Wagi de l'éducation, Univ. Montpellier), 8min
École en plein air avec les copain air, ça leur redonne l'énergie!

<https://padlet.com/classedehors79/l-ecole-autrement-apprenons-dehors-5i2saa31ppbl5e28>

Des ressources...

Pour mettre en œuvre l'école du dehors

L'école autrement : Apprenons dehors !

Des activités créées en main pour la classe dehors

The image displays a grid of 15 resource cards, each representing an outdoor learning activity. The cards are organized into columns based on subject matter:

- Enseigner dehors - Focus Français:** Activities include 'Apprendre les lettres - C1, 2 & 3', 'Écrire une carte postale - C2 & 3', and 'Chasse aux symétries - C 2 & 3'.
- Enseigner dehors - Focus Mathématiques:** Activities include 'Les nombres-cibles - C1, 2 & 3', 'Les formes - C1 & 2', and 'Chasse aux symétries - C 2 & 3'.
- Enseigner dehors - Focus EPS:** Activities include 'Jeu des Highlands - C3', 'Le jeu libre en EPS - C1, 2 & 3', and 'Lancer loin - C2 & 3'.
- Enseigner dehors - Focus Arts plastiques:** Activities include 'Promenade chromatique - C1, 2 & 3', 'Textures#2 - C1, 2 & 3', 'Textures#1 - C1, 2 & 3', and 'La mini-randonnée - C1, 2 & 3'.
- Enseigner dehors - Focus Education musicale:** Activities include 'Musique et poésie - suite - C3', 'Musique et poésie - C3', and 'Jouer avec des sons de la nature ! C1&2'.
- Enseigner dehors - Focus Sciences EDD:** Activities include 'Créer une collection - C1, 2 & 3', 'Construire un four solaire - C 3', and 'Chasse au trésor - de la GS au CE1'.
- Enseigner dehors - Focus Langues vivantes:** Activities include 'Hopscotch - C2 & 3' and 'Looking for shapes - C2'.
- Enseigner dehors - Focus Coopération:** Activity is '20 jeux coopératifs - C1, 2 & 3'.
- Enseigner dehors - Focus Relation Enfant-Nature:** Activity is 'A la découverte de la nature avec les jeunes enfants - C1'.

Each card typically features a title, a small image, a PDF icon, and a brief description of the activity and its target audience.

<https://padlet.com/classedehors79/l-ecole-autrement-apprenons-dehors-2jt6636lkhibgzib>

Prêt?...

• Histoires de sorties dans la nature... •

Aujourd'hui, c'est le jour de notre première sortie avec la classe. Pas de chance, il pleut et il fait froid. Maïté a oublié son manteau et on voit le gros orteil droit qui dépasse de la botte de Yohan.

1. Impossible d'aller dehors dans ces conditions. D'ailleurs, ça tombe bien, je n'avais pas trop envie non plus. La sortie est annulée.
2. Ce n'est pas grave, il y a toujours des vêtements qui traînent au réfectoire. On équipe les va-nu-pieds, et hop, tous dehors !
3. Tant pis pour ces 2 élèves mal équipés. Je les avais prévenus. Tous dehors, quoi qu'il arrive. Cela leur apprendra.



Sur le chemin forestier, Mathias et Théo ramassent des bois et commencent à jouer aux chevaliers.

1. Hors de question de jouer avec des bois, c'est bien trop dangereux.
2. Je laisse faire jusqu'à ce qu'un des deux se fasse mal. Cela me servira d'exemple pour illustrer l'expression « jeux de mains, jeux de vilains ».
3. Je les encourage en leur expliquant certaines règles. Il faut dire que je suis un grand amateur d'escrime et de jeux chevaleresques. Les joutes, ça me connaît !



Tout d'un coup, Timéo se met à hurler. Une punaise est posée sur le col de sa veste.

1. Berk, je déteste les bestioles. Qui veut bien l'écraser, qu'elle disparaisse de mon regard !!!
2. Je sors ma boîte-loupe et y fais entrer la punaise. J'appelle le reste du groupe à venir observer cet insecte mimétique. Qui oserait la prendre sur sa main ?
3. Je secoue sa veste pour faire tomber la punaise. Un peu agacé, j'explique à cet enfant que les punaises sont inoffensives et qu'il n'y a pas lieu de hurler comme un goret.



Arrivés dans la forêt, Hélène doit faire caca. Elle me dit que c'est urgent.

1. Je mets les élèves en activité, puis je l'accompagne dans un petit coin discret pour faire un besoin nature.
2. Il fallait aller à la toilette avant de partir. Je lui demande d'attendre notre retour à l'école.
3. Je rassemble tout le monde et j'en profite pour discuter des différentes stratégies pour faire caca dans les bois. Après quoi, Hélène s'éloigne du groupe pour faire sa petite affaire en solitaire.



Quelques élèves proposent une partie de cache-cache.

1. OK, et c'est moi qui compte.
2. Hors de question de jouer à cache-cache, ni à quoi que ce soit d'autre.
Aujourd'hui, on apprend le vocabulaire sur les champignons.
3. Houlala, je ne suis pas du tout à l'aise avec l'idée de faire un cache-cache dans cette énorme forêt. Je leur propose de faire une partie dans le parc de l'école à notre retour. Au moins, l'espace est clairement délimité.



Aujourd'hui, pour apprendre à mesurer, vous demandez de trouver l'arbre le plus gros, en utilisant différents instruments, par groupes. Certains groupes restent près de leur arbre préféré, d'autres pensent avoir trouvé sans en mesurer d'autres, un groupe a « disparu » à votre regard dans sa recherche de l'arbre le plus gros, et un dernier observe les bébêtes sur l'écorce d'un chêne...

1. Décidément, c'est trop stressant de faire des activités de math dehors, vous recommencerez en classe.
2. Vous décidez de prendre d'abord un temps pour explorer le milieu et exploiter la curiosité. On fera des mesures quand les élèves seront prêts.
3. Vous précisez les rôles dans les groupes (un élève qui note les mesures, un autre qui manipule les instruments, un troisième qui choisit l'arbre et on change à chaque fois).



• Votre profil •

Vous avez un maximum de :



Pour vous, ce qui compte, c'est l'autonomie, la découverte, le plaisir d'être dehors. Le chapitre 1 vous confortera.



Pour vous, ce qui compte, c'est de trouver un bon dosage entre le plaisir et l'apprentissage. Trouvez de nouvelles idées au chapitre 4.



Pour vous, ce qui compte, c'est la sécurité de chacun. L'accompagnement par un guide ou un animateur nature pourrait vous aider à sortir avec vos élèves. Le chapitre 2 vous rassurera.

A landscape photograph featuring a vibrant green field in the foreground, a line of trees in the middle ground, and a bright blue sky filled with large, white, fluffy clouds. The text 'Une projection possible?' is overlaid in white, sans-serif font across the center of the image.

Une projection possible?